|  |
| --- |
| 19.11.2018-ғы № 11693/1.4-05/18236 шығыс хаты  20.11.2018-ғы № 9669 кіріс хаты |

Приложение к приказу

Министра образования и науки Республики Казахстан

от 29 сентября 2018 года №522

**Программа**

**нравственно-духовного образования «Самопознание»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящая Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» (далее–Программа) разработана в соответствии подпунктом 6-5) статьи 5 Закона Республики Казахстанот 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет цели, содержание, а также инновационные способы функционирования системы воспитания и обучения, обеспечивающей гармоничное интеллектуальное и нравственно-духовное развитие обучающегося.
2. В настоящей Программе применяется следующий термин:

Программа нравственно-духовного образования "Самопознание" – программа, определяющая цели, содержание, а также инновационные способы функционирования системы воспитания и обучения, обеспечивающей гармоничное интеллектуальное и нравственно-духовное развитие обучающихся.

**Глава 2. Цель функционирования системы воспитания и обучения**

1. Целью функционирования системы воспитания и обучения является гармоничное интеллектуальное и нравственно-духовное развитие обучающихся через:
2. актуализацию ценностного потенциала содержания образовательных областей;
3. усиление нравственно-духовного аспекта содержания дополнительного образования и внеучебной деятельности;
4. активизацию взаимодействия организаций образований с общественными организациями, творческими союзами по вопросам нравственно-духовного развития личности.
5. Программа применяется дошкольными организациями, организациями среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего), организациями технического и профессионального образования, организациями высшего образования.

**Глава 3. Содержание системы воспитания и обучения**

1. Гармоничное интеллектуальное и нравственно-духовное развитие человека обеспечивается через содержание взаимосвязанных компонентов системы обучения и воспитания:
2. учебно-воспитательный процесс;
3. дополнительное образование;
4. сотрудничество с семьей, с законными представителями обучающихся;
5. взаимодействие с общественными организациями в области образования, творческими союзами.
6. Содержание системы воспитания и обучения (далее – Содержание), обеспечивающей гармоничное интеллектуальное и нравственно-духовное развитие человека основывается на:

* принципе гуманистической направленности *–* осуществление деятельности организации образования на основе гуманистических идей и общечеловеческих ценностей;
* принципе национального наследия *–* познание общечеловеческих ценностей через призму национальной культуры;
* принципе социального взаимодействия *–* консолидация общественных институтов с целью нравственно-духовного образования обучающихся;
* принципе природосообразности *–* учет возрастных и индивидуальных

особенностей личности, состояния физического и психического

здоровья.

1. Содержание строится на основе интегрированного знания о человеке, позволяющего обучающемуся познать себя, других людей, окружающий мир и духовный опыт человечества для понимания своего предназначения, определения своей социальной роли в семье, коллективе, обществе.
2. Содержание направлено на формирование следующих ключевых компетенций обучающихся:
3. навыки самопознания, самооценки, самовоспитания, саморазвития;
4. готовность к нравственному выбору на основе общечеловеческих ценностей и способность действовать на его основе в различных жизненных ситуациях;
5. готовность проявлять созидательную активность, гражданственность и патриотизм, навыки служения обществу;
6. умение выстраивать доброжелательные отношения с окружающими, работать в команде;
7. навыки здорового образа жизни.

**Глава 4. Инновационные способы функционирования системы воспитания и обучения**

1. Инновационные способы функционирования системы воспитания и обучения, обеспечивающие гармоничное интеллектуальное и нравственно-духовное развитие обучающихся, определяют практико-ориентированные условия обучения:
2. интеграция общечеловеческих ценностей в содержание учебных дисциплин и внеурочных мероприятий;
3. системное развитие у обучающихся навыков самопознания, самооценки, самовоспитания, саморазвития;
4. использование социально направленной проектной деятельности как необходимого условия организации внеучебной деятельности;
5. активизация участия родителей в учебно-воспитательном процессе, нравственно-духовное просвещение родительской общественности;
6. сотрудничество с общественными организациями и творческими союзами, социальными институтами в целях нравственно-духовного развития личности.
7. Программа основана на:
8. 100% обеспеченности организаций образования научно-методической литературой по интеграции ценностного потенциала нравственно-духовного образования «Самопознание» в образовательные области;
9. 100% охвате обучающихся общественно полезной деятельностью, дополнительным образованием;
10. 100% охвате повышением квалификации по нравственно-духовному образованию «Самопознание» педагогов организаций дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования, среднего образования (общего среднего образования, технического и профессионального образования), высшего образования.