

Республиканский  
окуныштар олимпиадасынын  
екінші (аудандык) кезеңі

Математика  
2021-2022 оку жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Рөсінен:;  
Номер зерттең:;  
Номр. жөнір:;  
Номр. жигі:

1
1

Нароказдан хасын саны:  
Общее количество листов:

3
---

Кіткесушебей көзі:  
Код участника:

--

№1

Бүйдем - III үйдең 83 номер

Малеке - III үйдең 205 номер.

Дұрынбай - 4 номер

М/н: Бүйдем + малеке ?

Менің:

$$205 + (83 + 8) = 205 + 91 = 296.$$

$$296 : 4 = 74$$

Республиканлак  
окуучилар олимпиадасының  
екинші (аудандык) кезеңі

Математика  
2021-2022 оку жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Год нөмірі:  
Номер задачи:  
Перек номері:  
Номер листа:

2
2

Пәннегердің жалпы саны:  
Общее количество листов:

3
---

Каныкульбай Айым  
Код участника:

--

№3.

$$\begin{cases} x^2 + 4x = 7 - 5y \\ y^2 + 2x = 9y - 20 \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 + 4x + 3y = 9 \\ y^2 + 2x - 9y = 20 \end{cases} \quad \left\{ \begin{array}{l} x^2 + 4x + 3y = 9 \\ y^2 - 7y - 20 = 0 \end{array} \right.$$

Республиканың  
окуышылар жеке олимпиадасының  
екінші (аудиторлық) кезеңі

Математика  
2021-2022 окуу жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

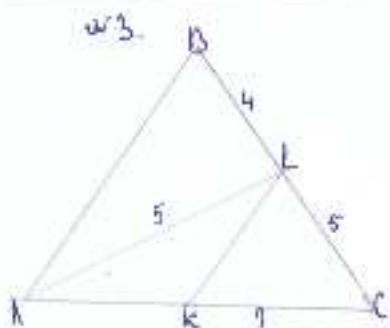
Алғашкы:  
Суреттегі:  
Дараң тоңғайт:  
Төмөр - 120

**3**

Парастардың жалпы саны  
Общее количество чисел

Катысушының коды:  
Код участника:

**3**



Төрмәсі:  $\triangle ABC$

AL - биссектриса.

$$AL = CL = 5$$

$$BL = 9$$

Жауаптары:  $CK = ?$

Шешім: AL - биссектриса,  $AL = CL = 5 \Rightarrow CK = 5$ .

$$AC = BC = 9$$

$$(CK = 9 - 5 = 4)$$

АКМ АКМ АКМ

АКМ АКМ АКМ

Балларынан табылған оқынушының жауаптарындағы әртүрліліктер / Поле для заполнения решений участника: Парақ / Страница № 1

Республикальық  
окуаниндар олимпиадасының  
екінші (бүдіншыл) кезеңі

Математика  
2021-2022 оқу жыны / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Есептөм ріг:  
Номер салынған  
Номер салынған  
Номер салынған:

1
1

Парақтардың жинақ саны:  
Общее количество листов:

3
---

Капасуының коды:  
Код участника:

--

$$\begin{array}{r} 83 \cdot 2 - 44 \\ K = 36 \cdot 63 \\ M = 44 \cdot 225 \end{array} > 4^5$$

$$3 \cdot 8 = 48 \text{ шар}.$$

$$\text{Шеттер: } 83 + 63 = 146$$

$$146 \cdot 4 = 584 \text{ шар.}$$

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ патер.}$$

$$7 \cdot 4 = 28 \text{ патер.}$$

$$12 + 28 = 40 \text{ патер.}$$

$$40 \cdot 4 = 160 \text{ шар.}$$

$$\text{Жауабы: } 104 / 72 \text{ кг/шар.}$$

AKM AKM AKM

AKM AKM AKM

Картичка на член-държавен представител в Европейския парламент / Бюл. № 18 за заподобените решения на частните

Республикалық  
окушылар олимпиадасының  
екінші (аудандығы) көзөні

2021-2022 оқынушы / көмбейтілген

## **Второй (районный) этап Республиканской олимпиады школьников**

Беседована  
Номер зоопарка  
Первый зоопарк  
Номер листа:

2

## Пәркіттардың жалпы саны

## Компьютерные языки: Синтаксис

$$\begin{cases} x^2 + 4x = 7 - 5y \\ y^2 + 2x = 9y - 4x \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + 4x = 7 - 8y \\ y^2 + 2x = -20 - 9y \\ \text{or } y^2 - 2x = -27 - 4y \end{cases}$$

$$x^2 - y^2 + 2xy - 4y = -27$$

$$3x^2 - 5y^2 = -27$$

$$\vec{p} \times \vec{r} = -\vec{r}^2 \hat{r} - \vec{p}_L / r^2 = -\vec{p}_L$$

*15 - 325 113 - 2*

-9

37-34

卷之三

47

$$13y^2 + 2x = 3y - 26$$

$$3^2 + 2 \cdot 3 = 9 + 3 = 12$$

$$9 + 8 = 17 - 10$$

14-12

$$\begin{cases} x^2 + 4x - 5y = 7 \\ y^2 + 2x + 3y = 20 \end{cases}$$

$$x^2 - y^2 - 2xy + 4y = 27$$

$$(x-3)(x+3) = 2x^2 + 9$$

$$x^2 + xy - 4x - y^2 - 3x + 4y = -23$$

$$x^2 - xy + 3y - y^2 = -27$$

$$(x^{\mu} - x^{\nu})$$

Республикалык  
окуулар жылчыладасынын  
екінші жаңандық көзөп

Математика  
2021-2022 оқу жылы / учебный год

**Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады педагогов**

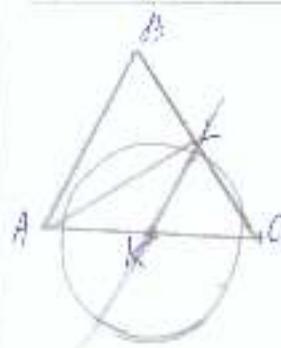
Есеп нөмірі:  
Номер задания:  
Порядковый  
номер:  
Номер листа:

3  
5

## Катысушкындык кодек

Парламентарий жалпы саны  
Общее количество депутатов

2



Tunisia

6886

## Al-Succopidae

LK-mygal

L-exempli

卷之二

$$BL = CL = 5$$

171k - CK 000000-9

$$CBAC = CLRC$$

$$\text{Meaning: } \beta_L = \beta_{3L} + \delta L = g_{\mu\mu}$$

$B6 = g \quad AC = g$

65

PL 302.0., IK Buciumita N

$$CK=4,5 \quad AC=3 = 4,5$$

A. A.  $\frac{1}{2} T$  Discomycetous = Add - 12

25

$$C = CK \Rightarrow CK = ?$$

$$\angle K = \angle A$$

Жирафа Скелет: 5 см.

AKM AKM AKM

AKM AKM AKM

Парик / Стандарт № 1

Республикалық  
ақындар олимпиадасының  
екінші (аудио) көзөні

Математика  
2021-2022 оқу жынысы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
фотоминиатуры школьников

Бағыттау  
жүйесінде



Нарастырдың жалпы сабы  
Общее количество листьев

4

## Капсульная химия



1) Кейран и Махина живут в одном доме. В каждом подъезде ровно  
число квартир, но в квартирах на этаже Кейран живёт на 3 этаже  
в 83 квартире, Махина на 7 этаже в 705 квартире.

$205 - 83 = 122$ . (Однозначное вычитание из трехзначного числа без заимствования)

$$122 : 4 = 30,5 \text{ (При мерное количество извращен. на 1 грамм)}$$

$\{3702m = 30, 5, 7-61, 3-9+5, 4-122, 5-152, 5, 6-183, 2-213, 5$

30,5231

$$34 + 3 = 93$$

$$31 - 7 = 24$$

31 - количество квадратов на 1 этаже (Самостоятельное практическое исследование)

Ответ: Примерно 7 этапов в деле. Там как мы не знали количества этапов, но также не зная можно сказать во всем деле. Поэтому точное количество этапов в этом деле узнать можно можно предположительно. Там же если они могут на 83/205 квартирах, то это не значит что они могут на сюда может быть квартире этапа. Предполагается что-7 этапов.

АКМ АКМ АКМ

АКМ АКМ АКМ

Қарточка-шаберд деңгөнүргө арналған емес / Карты для выполнения решения учащимся. Гарек / Страница № 2

Республиканский  
окуышынан олимпиадынын  
екинши (аудио) кезеңі

Математика  
2021-2022 оку жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Есеп нөхірі:  
Номелдүзілік  
Параскеви  
Номер листа:

2  
2

Парастардын саны:  
Общее количество листов:

Каталогшынын коды:  
Код участника:

3

$$\begin{cases} x^2 + 4y = 7 - 5y \\ y^2 + 2x = 9y - 20 \end{cases}$$

$$x_1 = -1 \quad y_1 = 2 \quad y_2 = 1 \quad y_2 = -2$$

Проверочное

$$\begin{cases} x^2 + 4y = 7 - 5y \\ y^2 + 2x = 9y - 20 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} 2) & y^2 + 2x = 9y - 20 \quad x_2 = 1 \quad y_2 = -2 \\ & -2^2 + 2 \cdot 1 = (9 - 2) - 20 \end{aligned}$$

$$1) x^2 + 4y = 7 - 5y$$

$$\begin{aligned} & -4 + 2 = 18 + 20 \\ & -2 = -2 \end{aligned}$$

$$(-1)^2 + 4 \cdot (-1) = 7 - 5 \cdot 2$$

$$1 - 4 = 7 - 10$$

$$-3 = -3$$

$$\text{Ответ: } x_1 = -1 \quad y_1 = 2$$

$$x_2 = 1 \quad y_2 = -2$$

АКМ АКМ АКМ

АКМ АКМ АКМ

Карта/Судының көштүйінде жолтастыруға арналған оріс / Поле для заслушивания решений участников Парақ / Страница № 3

Республиканың  
әкімшілік олимпиадасынан  
жарнама (аудиоданың) көзөні

Математика  
2021-2022 оку жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Гоет номірі:  
Блоктегі задача:  
Арақшохіз:  
Очересте:

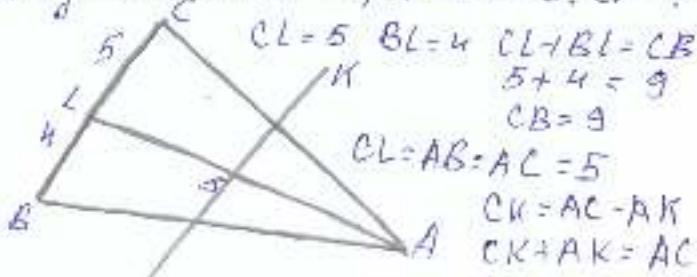
3
3

Параллель жазыл салыныш  
Общее количество листов:

Карта/Судының ходы:  
Кто участвовал:

--

3) В треугольнике ABC проведена биссектриса AL. На стороне AC выбрана точка K так, что прямая LK пересекается вписанной в треугольник ABC окружностью.  $BL = 4$ ,  $AL = CL = 5$ .  $CK = ?$



$$\begin{aligned} CL &= 5, BL = 4, CL + BL = CB \\ &5 + 4 = 9 \\ &CB = 9 \\ CL &= AB = AC = 5 \\ CK &= AC - AK \\ CK + AK &= AC \\ 2,5 + 2,5 &= 5 \\ CK &= 2,5 \\ AK &= 5 \end{aligned}$$

Ответ:  $CK = 2,5$   
 $AK = 2,5$   
 $AC = 5$ .  
 $CB = 9$ .

Республика Казахстан

окуышылар олимпиадасының  
жүйесінде аудиоданасы

been noted.  
However, several  
slipper mites exist,  
however, which

1  
3

## Математика

2021-2022 оңтүстүк жылы / учебный год

Прикладные языки синтаксиса  
Общее количество лексем

9

#### **Второй (работающий)**

этап Республиканской  
олимпиады школьников

Компьютерные технологии

#### **Контакты:**

Um beim Bauen 18 Smartrix

АКМ АКМ АКМ

АКМ АКМ АКМ

Бастаудындағы мешілдердеги арнайтын болу / После сложения решений участников/ Парал.: Страница № 1

Республиканлық  
октагылар олимпиадасының  
екінші (иудаңдың) кезеңі

Математика  
2021-2022 оку жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Блок номері  
номер задания:  
Парал.:  
Номер листа:

2
1

Паралардан жағынан  
Общее количество листов:

--

Катысушының көзі:  
Код участника:

--

AKM AKM AKM

AKM AKM AKM

Парк Страна № 2

## Республиканский окутылар олимпиадасының ершіңі (аудандық) кезеңі

Ессе  
Документ  
Партия  
Номенклатура

3  
2

## Парастарийн жишиг таңы Общество количества листьев

MATHEMATICA

2021-2022 шын жылы / учебный год

**Второй (третий)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников**

## КЕТЫСУЛЖАНЫЙ КОЗЫ

6

Dano:  $\Delta APDF$   
 $AL = 5$  sec.,  $BL = 4$ ,  $AL = 5$ ,  $CL = 5$

Häimucki  
Penske

Республиканлық  
окушылар олимпиадасының  
екінші (аудиодың) кезеңі

Математика  
2021-2022 оқу жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Егер көмкі:  
Номер задания:  
Парал / Кечірі:  
Номедлист:

1
4

Паралдардың жалпы саны:  
Общее количество листов:

Катысушиның коды:  
Код участника:

--

5<sup>н</sup> Кайрат пісвегінде 3 этапте, а Машинада 4-тән үткән.  
Нәр 3 этапте № 4 нөр = > оқырғышы.

$$\begin{array}{rcl} 337 : 85 = 8 \text{ орд}, & \Rightarrow & 84 : 4 = 21 \\ 4 \cdot 3 = 12, & 208 : 4 = 52 & \end{array}$$

Кайрат пісвегінде 3 этапте  
жүрділдік  $21 \cdot 3 = 18$  м.

$$\begin{array}{l} 9 > 4, \\ \text{Семь} : 16 : 2 = 9 \text{ оқырғыш} \quad \text{нөрдік.} \\ 9 - 2 + 3 = 18 + 3 = 21 \\ 21 : 4 = 5 \end{array}$$

бозалғыш да 5

$9 - 5 + 7 = 11$  жүрділдік 6 зорге 9  
этапдей.

Ортасынан 9 этапдей.

Республиканськ  
інтуїтивтар олимпиадасынын  
екінші (таудыңын) көзөні

Математика

**Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников**

Ессе номінант  
Номер заявки:  
Громадський  
Номер листу:

25

Шадркварти, холода синя  
Общее художество листов

1

Компьютеры (компьютеры)

100

AKM AKM AKM

AKM AKM AKM

Конфиденцијална податкова архивачка ериј / Потврда за заполнетија решенија участника Парак / Страница № 5

## Республиканлық окуныштар олимпиадасының еңбілі (аудиторлық) көзөні

Математика

## Второй (районный) этап Республиканской олимпиады школьников

Всін номрі  
Покер заліні  
Сарасновід  
Нокер листи

3  
6

## Парламентские жалобы саны Общие критерии достоверности

## Катысулбеков, Адиль Код участника:

100

100

Branch 2 ATR Al - silicon:  $LG = R_{\text{ATR}} = 5 \text{ cm}$ ,  $PL = 4 \text{ cm}$

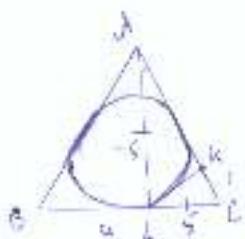
Horizon Club

Примечание: по морским видам зоопланктона

$$M = \{k^2 - c\}$$

$$\sqrt{17^2 + 24^2} = \sqrt{161} = 13$$

$$AB = \sqrt{100^2 + (\sqrt{100} - 5)^2} = 5\sqrt{21}$$



Республикадық  
окушылар олимпиадасының  
екінші (аудандық) кезеңі

Математика  
2021-2022 оқу жалғызы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Есеп номері:  
Номер задания  
Парал номері:  
Номер листа:

1
1

Парастардың жалғызы саны:  
Общее количество листов:

3
---

Кітапханалық коды:  
Код участника:

Дано:

1 дни  
4 кв на этапе

Решение

х - 7 пол.  
у - кв.

Касират - 3 этап:

83 кв

$$\begin{cases} x = 4y \\ 7x - 4x = 122 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 44 \\ 3x = 122 \end{cases}$$

Магика - 4 пол

205 кв

Нашти:

кв. во 2 поле

0

Республикальык  
окушылар олимпиадасының  
екінші (аудандық) кезеңі

Математика  
2021-2022 оқу жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Есеп номері:  
Номер задачи:  
Наралы мәмірі:  
Номер листа:

2
2

Парастағынаның саны  
Одисе пәнинде листом:

Халықаралық олимпиада;  
Көл учасники:

$$\begin{cases} x^2 + 4x = 4 - 5y \\ y^2 + 2x = 9y - 20 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5y = -x^2 - 4x + 4 \\ 2x = -y^2 + 9y - 20 \end{cases}$$

$$-x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$y^2 + 9y - 20 = 0$$

$$D = -b^2 - 4ac$$

$$D = -b^2 - 4ac$$

$$D = 4^2 - 4(-1) \cdot 4 = 16 + 16 = 32$$

$$D = -9^2 - 4(-1)(-10)$$

$$\sqrt{D} = \sqrt{32} = \frac{b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{4 + \sqrt{32}}{-2} = -2\sqrt{4}$$

$$D = 32 - 8 = 1$$

$$D = \sqrt{7}$$

$$y_1 = \frac{6 + \sqrt{7}}{2} = \frac{9 + \sqrt{7}}{-2} =$$

Республикадың  
окуучулар олимпиадасынын  
екинші (аудандык) көзөті

| Математика  
2021-2022 окуу жалын / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Есеп нөмірі:  
Номер задачи:  
Пәннен номірі:  
Номер листа:

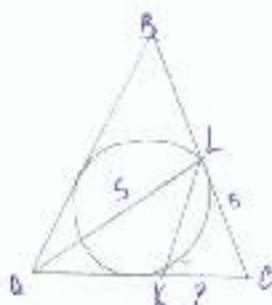
3  
3

Пәннадағы жалпы саны  
Общее количество листов:

3

Көтүсушіның коды:  
Код участника:

--



Дано:

ΔABC - прямоугольник

$$BL = 4 \text{ см}$$

$$AL = CL = 5 \text{ см}$$

Найти: SK

Решение

Δ ALC - равнобедренный т.к.  $AL = LC = 5 \text{ см}$ .

$$AC^2 = AL^2 + LC^2$$

$$AC^2 = 5^2 + 5^2 = 50$$

Республиканың  
окушылар олимпиадасының  
екінші (аудицыйс) кезеңі

Математика  
2021-2022 оку жыны / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Номенклатура:  
номер зачата:  
номер зерттеуші:  
номер листа:

2
1

Паралдардың жалпы саны:  
Общее количество листов:

3
---

Катысушының козы:  
Код участника:

--

$$\begin{aligned} \begin{cases} y^2 + 4x = 4 - 5y \\ y^2 + 2x = 9y - 20 \end{cases}, \quad \begin{cases} 5y = 4x^2 - 4y \\ y^2 + 2x = 9y - 20 \end{cases}, \quad \begin{cases} y = \frac{5}{x^2 - 4x} \\ \left(\frac{5}{x^2 - 4x}\right)^2 + 2x = 9 - \frac{5}{x^2 - 4x} - 20 \end{cases} \\ \begin{array}{c} \cancel{y^2 + 4x = 4 - 5y} \\ \cancel{y^2 + 2x = 9y - 20} \end{array} \quad \begin{array}{c} \cancel{5y = 4x^2 - 4y} \\ \cancel{y^2 + 2x = 9y - 20} \end{array} \quad \begin{array}{c} \cancel{\left(\frac{5}{x^2 - 4x}\right)^2 + 2x = 9 - \frac{5}{x^2 - 4x} - 20} \\ \cancel{x^2 - 4x} \end{array} \end{aligned}$$

$$25 + 2x(49 - x^2 - 16x^2) = 45 - 20(x^2 - x^4 - 4x)$$

$$\begin{aligned} 25 + 98x - 2x^3 - 32x^3 = 45 - 40 + 20x^2 + 8x^4 + \\ 25 + 98x - 2x^5 - 32x^3 - 48 + 140 - 40x^2 - 8x^4 = 0 \end{aligned}$$

$$120 - 10x - 2x^5 - 32x^3 - 20x^4$$

$$2(60 - 5x^2 - x^5 - 16x^3 - 10x^4) = 0$$

5 >

АКМ АКМ АКМ

АКМ АКМ АКМ

Балаптасынан жишилдари толтылуға арналған бірс / Поле для заполнения педагогом участника / Парал / Справница № 1

Республиканың  
шілдесінде олимпиадасының  
екінші (аудандық) көзөнді

Математика  
2021-2022 оқу жылы / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Есег номірі:  
Номер заявки:  
Парал номірі:  
Номер листа:

1  
2

Парктарадын жалпы саны:  
Общее количество листов:

Көтүсүлгінің коды:  
Код участника:

В ДОНЕ 18 ФЕВРАЛЯ

Республиканськ  
окушилар олимпиадасының  
екінші (аудандық) кезеңі

Есептөм рі.  
Бағдаршама:  
Номелдосты:

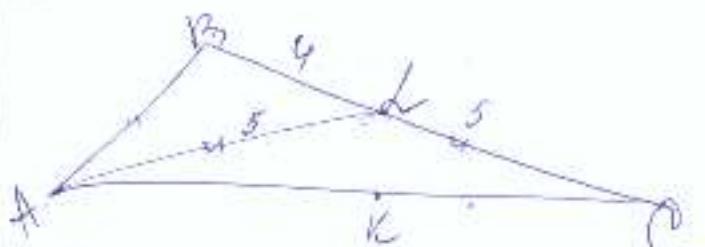
3
3

Перекіардан жаңы саны  
Общее количество листов:

Математика  
2021-2022 наукалық / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Хатынульные поля:  
Код участника:



Решение:  
По теореме Фицторса  $\frac{AK}{KC} = \frac{AL}{CL}$ , т.к.  $AL = 5$   $CL = 4$

Дано:  $\triangle ABC$   
 $AL$ -бисс.,  $BL = 4$ ,  $AL = CL = 5$   
Найдите  $CK = ?$

Республикалык  
окушылар олимпиадасының  
екінші (ауданлық) кезеңі

Математика

**Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников**

Гості позіліті  
Намет піддали  
Нарек номірі  
Незадистат

4

## Китассунын коды

## Наркотардың жалғы заман (бюлгө көтүштүнүү дәсери)

6

Задача 1  
Каждом гномом на 3 золота  
Манка пытаем на 6 золот  
4-~~7~~ гномов на золото  
Сколько золотой в золе?

$$205 - 83 = 122 \text{ (Кількість листів настінної)}.$$

$122:4=30.5$  (значеіі от 93 ал., як 205 ал.)

Я не знаю как расставить решение, так как не угадаю количество подъездов, или количество квартир в доме, а их может быть разное количество.

Onion: 7 (pregnaciousness)

AKM AKM AKM

AKM AKM AKM

Карты и шаблоны Microsoft Word для создания презентаций | Бесплатные шаблоны Microsoft Word

## Республиканың окушылар олимпиадасының екінші (аудандық) кезеңі

2021-2022 оку жылды / учебный год

Второй (районный)  
этап Республиканской  
олимпиады школьников

Егор  
Борисов  
Триумф  
Империя

卷之三

## Кампсушнън коди Код участника

100

$$\begin{aligned} \text{Задача 2} \\ \begin{cases} x^2 + 4x = 4 - 5y \\ y^2 + 2x = 9y - 20 \end{cases} \end{aligned}$$

## Парастар, лицензии сессии

6

Республикалық  
акындар олимпиадасының  
екінші (таудыңдық) кестеі

2021-2022 оғы жылы / учебный год

**Второй (районный)  
или Республиканской  
организации школьников**

Ідея проекту:  
— відповідь на  
задачу  
архітектурної  
полемики

3  
5

Парахарыч жильты салы  
Общее количество листов:

## Как купить недвижимость в Китае

6

### Задачи 3

